



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2011**

**DANISH / DANOIS / DANÉS B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## SEKTION A

### TEXT A — DER VAR ENGANG...

1. C, D, F, H (*lige gyldig rækkefølge*) *[4 point]*
2. H
3. E
4. C
5. får dig til at smile og være glad/bringer held

**TEKST A: [9 point]**

**TEXT B — MØD DEN DANSKE ROLIGAN**

6. verdens bedste fodboldpublikum/fredelige/fulde af fest og farver/fodbold uden vold *[2 point]*
7. hærgen/vold/hærværk/hooliganism *[2 point]*
8. hooligan
9. vold og hærværk
10. næstformand
11. landsholdet
12. C
13. B
14. B

**TEKST B: [11 point]**

**TEXT C — DANSKE JORDSKÆLV**

15. F – *Begrundelse:* ...sjælden begivenhed... (linje 4)
16. F – *Begrundelse:* ...epicenter i... Kaliningrad (linje 10–11)
17. F – *Begrundelse:* ...men samtlige 300 personer... (linje 20)
18. R – *Begrundelse:* ”...altså af omrent samme størrelse som morgenens skælv... (linje 30–31)
19. F
20. H
21. B
22. C
23. B
24. F

**TEKST C: [10 point]**

**I ALT SEKTION A: [30 point]**

## SEKTION B

### TEKST D — MODERNE MUSIKFORMER PÅ GRØNLAND

Kandidaten skal holde et foredrag for klassen i musiktimen, hvor han/hun fortæller om hvordan grønlandsk kultur og mentalitet har haft indflydelse på grønlandsk musik siden 1970.

I kandidatens svar bør indgå nogle af følgende oplysninger fra Tekst D:

- oprør og løsrivelsestanker
- reaktion mod danisering
- sociale problemer og frustrationer
- grønlandsk identitet
- sang på grønlandsk
- brug af inuiternes trommesange
- vokal fra grønlandsk salmesang
- det at være inuit og drengerøv i Nuuk
- grønlandsk trommedans
- humor, pralerier, verbal dullering.

*Kandidaten kan udtrykke sig med egne ord og behøver ikke bruge de udtryk, der står på listen ovenfor.*

Kriterie B: fire af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 5. Seks af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 9. Rettenoterne skal anvendes sammen med ”assessment criteria”.

**TEKST D: [10 point]**

**TOTALT: [40 point]**